Debaty Oksfordzkie w edukacji klimatycznej

Jadwiga Mizerska, Patryk Golba-Zawadzki

Młodzieżowa
Rada Klimatyczna

JAK ROZMAWIAĆ O KLIMACIE?

DEBATA OKSFORDZKA JAKO NARZĘDZIE W NAUCE O KLIMACIE



Debata oksfordzka – czyli jaka?

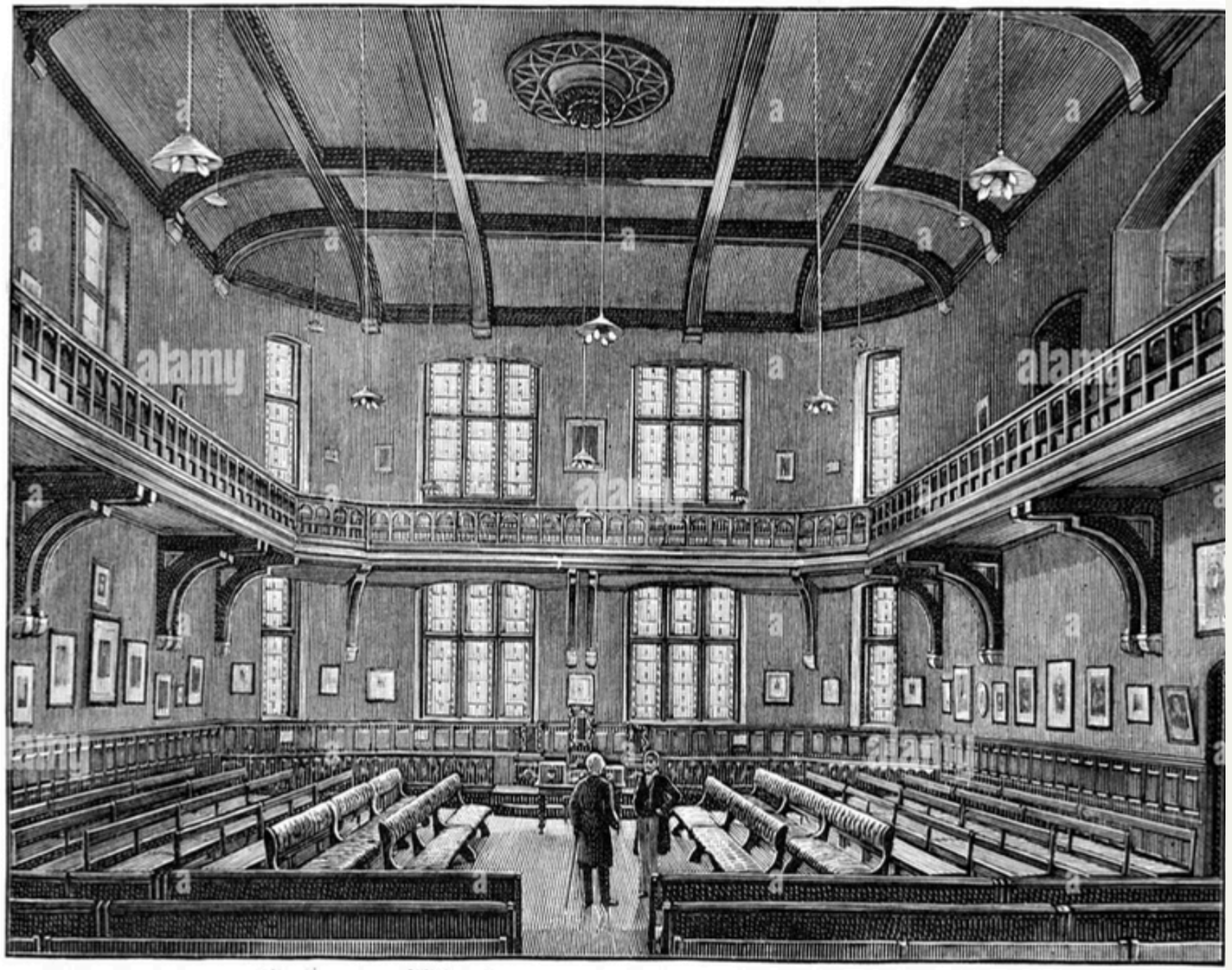


Photo : C. C. Cole, Oxford.

PRESENT DEBATING HALL OF THE OXFORD UNION SOCIETY.


MARSZAŁEK
MÓWNICA
PROPOZYCJA
OPOZYCJA
SĘDZIOWIE

Zasady debaty oksfordzkiej

- mowa trwa 5 minut;
- mówcy można zadać 2 pytania na wystąpienie;
- mówca musi odpowiedzieć na pytania do wystąpienia;
- drużynie przysługuje 1 ad vocem na debatę;
- należy trzymać się kolejności mów;
- wystąpienie musi być kulturalne i odnosić się do tezy, a nie pojedynczych mówców czy drużyny.

Teza debaty - serce sporu



Teza debaty
– zasada “debatowalności”

Lepszy byłby świat w którym istniałby zakaz masowej produkcji mięsa

Ruchy prośrodowiskowe powinny w swoim przekazie przeznaczać więcej uwagi problemom lokalnym niż globalnym

Aktywizm klimatyczny w świecie wirtualnym jest bardziej efektywny niż w świecie rzeczywistym


Spróbuj sam


Teza

Argumentacja



A w poradniku...

4.Przykładowe tezy debaty oksfordzkiej w kontekście klimatycznym **40**

4.1 Polityka klimatyczna 40

4.2 Energetyka 41

4.3 Ochrona środowiska 42

4.4 Ochrona bioróżnorodności 43

4.5 Ochrona zasobów wodnych 44

4.6 Adaptacja i mitygacja do zmian klimatu 45

4.7 Gospodarka o obiegu zamkniętym 45

4.8 Inicjatywy społeczne i edukacyjne 46

4.9 Transport ekologiczny 48

Drużyna - o co musisz zadbać by przygotować swoich uczniów?



Sędziowanie debaty oraz konstuktywny “feedback”

karta sędziowska



Skąd czerpać dobre praktyki? Gdzie szukać rzetelnych źródeł?

DEBATY OKSFORDZKIE

2. Organizacja debaty oksfordzkiej w szkole 12

2.1 Przebieg debaty 12

a) Zasady debaty oksfordzkiej

b) Role mówców w debacie 16

c) Sędziowanie debaty 18

2.2 Wybór tematu 20

2.3 Formułowanie tez 20

2.4 Przygotowanie drużyn debatujących 21

2.5 Refleksje i wnioski 22



Skąd czerpać dobre praktyki? Gdzie szukać rzetelnych źródeł?

STREFA DLA NAUCZYCIELA

3. Narzędzia i zasoby dla nauczycieli **24**
3.1 Materiały edukacyjne 24
3.2 Platformy online do organizacji debat 27
3.3 Słowniczek 28
3.4 Najczęściej mylone pojęcia 32
3.5 Fakty i mity 35

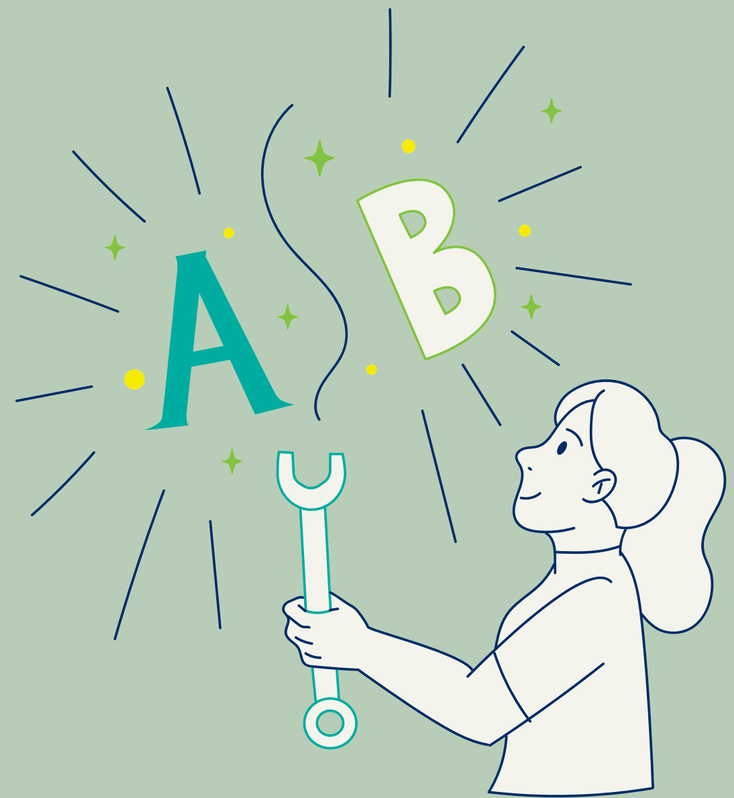
6. Studium przypadku: Sukcesy debat oksfordzkich w edukacji klimatycznej **51**
6.1 Doświadczenia szkół i instytucji 51
6.2 Wpływ debat oksfordzkich oraz umiejętności retorycznych na świadomość klimatyczną 53

kod QR znajdziecie w naszym poradniku w rozdziale “Fakty i mity”

Debaty oksfordzkie
czyli
dobra zabawa, rozwój społeczny, krytyczne myślenie, nauka o klimacie!



Burza mózgów - dla planety!



Młodzieżowa
Rada Klimatyczna

kod QR - poradnik:



Dziękujemy za uwagę!

Jadwiga Mizerska, Patryk Golba-Zawadzki